

Abschluss Bericht Föj WSH-Burg Hornberg 2019/2020

Ein Jahr ist nun vergangen seitdem wir FÖJ'ler (Svenja und ich, Florian) in das FÖJ gestartet sind. Ein Jahr in dem viel passiert ist, man viel gelernt hat und über sich selbst hinausgewachsen ist. Aber es war auch ein Jahr das sich stark von den Vorjahren unterschieden hat.

Zu Beginn im September kamen wir frisch und unerfahren aus der Schule und wir wurden relativ schnell eingelernt. Kurz darauf durften wir selbständig mit der Schülerarbeit starten. Von Holzfäller Olympiaden zu Bastelaktionen, Arbeitseinsätzen oder eigene Schülerprojekte, überall durfte man selbst mit Hand anlegen und Verantwortung übernehmen. Beispielsweise haben wir mit den Schülern Apfelsaft aus gesammelten Äpfeln gepresst oder ein Wildnis Projekt durchgeführt, bei dem ein Unterschlupf gebaut wurde und man abends gemeinsam Feuer gemacht hat und das Hüttchen genutzt hat.

Das alles setzte sich munter fort bis Mitte März, ab dann änderten sich die Dinge drastisch. Die Pandemie breitete sich weltweit immer stärker aus und die Maßnahmen zur Eindämmung wurden stark verschärft. In Folge dessen wurden alle Schüleraufenthalte bis zu den Sommerferien abgesagt, sowie die FÖJ-Seminare 3,4 und 5 der Landeszentrale für Politische Bildung.

Aber wo Schatten fällt, ist auch Licht und so änderten sich die Dinge. Wir fingen damit an, Arbeiten um die Burg zu erledigen, die liegen geblieben sind. Außerdem wurden angefangene Projekte zu Ende gebracht und einige Förster in ihren Revieren unterstützt. Wir haben Bäume gepflanzt, Sturmholz gesucht und Habitatbaumgruppen markiert. Im Waldschulheim wurde die Blockhütte fertig gestellt, der FÖJ Garten gepflegt, Brennholz gemacht, die FÖJ WG grundgereinigt und noch vieles mehr.

Abschließend möchten wir sagen, dass das Jahr eine wundervolle Erfahrung war, bei der wir vieles über die Natur und den Wald, aber auch ganz persönlich über uns selbst gelernt haben. Auch wenn nicht alles glatt lief, war dieses Jahr, das Beste was wir nach der Schule hätten tun können.